

Vi gör framtiden idag

Precis då jag höll på att skriva den här ledaren publicerades en internationell studie där tiotusen 16–25-åriga ungdomars tankar om klimatförändringen och de känslor den väcker granskades. Enligt forskningen ser ungdomarna mörkt på framtiden: så mycket som 81 % av dem tyckte att mänskligheten har misslyckats i att skydda sin planet. 75 % av ungdomarna tyckte att framtiden är skrämmande.

De här forskningsresultaten dominerade mina tankar då jag funderade över tidningens tema: miljöpedagogikens förhållande till framtiden. Vi lever mitt i en miljökris. Forskarna har redan länge vetat om detta. Det nya just nu är att först klimatförändringen och nu också utarmningen av naturens mångfald har tagits upp av stora media och blivit allmänt kända. Nyheterna om ämnet från både Finland och annanstans i världen ger oss hela tiden en bild av att världens undergång är nära.

Hur skall man hålla hoppet uppe och uppmuntra aktiv verksamhet för barn och ungdom mitt i miljökrisen? Hur skall man upprätthålla en framtidstro och ändå erkänna realiteterna i vår omvärld? Hur skall man skapa en atmosfär där det är klart att det man gör har någon betydelse, att detta ändå lönar sig? Detta är de i mitt tycke mest brännande frågorna inom miljöpedagogiken just nu.

En av forskarna som medverkade i studien, forskningsdoktor **Panu Pihkala**, konstaterade, att ungdomarna först och främst vill göra något för miljöns väl – de vill inte ha terapi. Ungdomarna be-



traktar ångest som en resurs med hjälp av vilken man kan få till stånd en förändring.

De grundläggande principerna bakom miljöpedagogiken behövs: det behövs fakta, känslor och verksamhet. Jag skulle här lägga till att det också behövs resultat. Med hjälp av uppnådda resultat förstärks känslan av att verksamheten lönar sig och att man kan påverka framtiden.

Paradoxen med framtiden är att den verkar vara någonstans långt borta. Vi borde alltmer förstå att vi är en del av framtiden idag. Det vi gör och det vi tänker just nu skapar vår framtid.

Att göra den här tidningen har varit en intressant resa in i framtiden. Tack till alla som bidrog med text eller var med och gjorde tidningen! Ett speciellt tack går till **Otto Tähkäpää** från Tulevaisuuskoulu och till **Teija Peura** från Luonto-Liitto för sakkunnigt samarbete.

Jag önskar er alla inspirerande stunder med tidningen!

LEDARE: **Sinikka Kunttu**

Skribenten är FEE Suomis verksamhetsledare.

ÖVERSÄTTNING: **Petra Tallberg**